

La distribuzione dei progetti alle scuole verrà effettuata in base ai bisogni/necessità rilevate e inserite nel POF e alle risorse professionali presenti all'interno del singolo plesso.

#### Aree di potenziamento

1. Potenziamento linguistico : sia italiano x stranieri sia L2 per gli italiani
2. Potenziamento matematico : sia per recupero sia per il potenziamento delle eccellenze
3. Potenziamento laboratoriale
4. Potenziamento motorio
5. Potenziamento artistico-musicale
6. Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità

#### Tempi di sviluppo

Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale

#### Organizzazione

La pianificazione oraria terrà conto della dignità del ruolo docente e della salvaguardia delle finalità educativo-didattiche del progetto, nonché del diritto degli studenti a fruirne; ci avallerà del un criterio di equilibrio delle ore curricolari ed extracurricolari, dove la compresenza, o meglio la contemporaneità, garantirà la formazione di gruppi di lavoro di studenti omogenei per livelli di apprendimento

<b>PROGETTO POTENZIAMENTO  RECUPERO LINGUISTICO  coordinatori : Magnani (potenziamento)  Tavazzi (Bes)  Sala (alunni stranieri)</b>	
DESTINATARI	Alunni della scuola dell'infanzia (ultimo anno) Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
RISORSE UMANE	Docenti facenti parte dell'area 2 POTENZIAMENTO LINGUISTICO ( p,r)
FINALITA'	CORSO DI RECUPERO per alunni stranieri , con difficoltà e BES -Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi CORSO DI POTENZIAMENTO per alunni da valorizzare -Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari -Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale - Promuovere le competenze linguistiche - Promuovere la partecipazione a concorsi
OBIETTIVI	CORSO DI RECUPERO - Acquisire abilità nell'uso degli strumenti - Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola - Recuperare ed ampliare le conoscenze di base - Migliorare il metodo di studio CORSO DI POTENZIAMENTO - Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari - Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza - Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiare i linguaggi specifici - Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze - Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione
STRUTTURA DEL PROGETTO	Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato. La compresenza, o meglio contemporaneità, garantirà la formazione di gruppi di lavoro di studenti su progetti specifici.
SPAZI	-Aule, laboratori -Lim
TEMPI	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno somministrati ai discenti , alla fine delle lezioni, dei questionari e verifiche per accertare il

	raggiungimento degli obiettivi prefissati.
<b>PROGETTO POTENZIAMENTO RECUPERO LINGUA INGLESE coordinatori : Passerini /Moiraghi</b>	
DESTINATARI	Alunni della scuola dell'infanzia (4/5 anni) Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
RISORSE UMANE	Docenti facenti parte dell'area 2 POTENZIAMENTO LINGUISTICO (lettera a)
FINALITA'	CORSO DI RECUPERO per alunni stranieri , con difficoltà e BES -Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi CORSO DI POTENZIAMENTO per alunni da valorizzare -Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari -Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale - Promuovere le competenze linguistiche - Promuovere la certificazione delle conoscenze (ket, Trinity)
OBIETTIVI	CORSO DI RECUPERO - Acquisire abilità nell'uso degli strumenti - Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola - Recuperare ed ampliare le conoscenze di base - Migliorare il metodo di studio CORSO POTENZIAMENTO - Potenziare le abilità audio-orali - Potenziare la padronanza della lingua inglese - Favorire lo sviluppo delle competenze
STRUTTURA DEL PROGETTO	Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato. La compresenza, o meglio contemporaneità, garantirà la formazione di gruppi di lavoro di studenti su progetti specifici.
SPAZI	-Aule -Lim
TEMPI	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno somministrati ai discenti , alla fine delle lezioni, dei questionari e verifiche per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

<b>PROGETTO POTENZIAMENTO RECUPERO MATEMATICA</b> <b>coordinatori : Tosi/Donelli per il recupero Prota per il potenziamento</b>	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della scuola dell'infanzia (ultimo anno) Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
<b>RISORSE UMANE</b>	Docenti facenti parte dell'area 3 POTENZIAMENTO SCIENTIFICO ( lettere b; p; q )
<b>FINALITA' destinatari</b>	CORSO DI RECUPERO per alunni stranieri , con difficoltà e BES -Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi CORSO DI POTENZIAMENTO per alunni da valorizzare -Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari -Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale - Promuovere le competenze scientifico-matematiche - Promuovere la partecipazione a concorsi
<b>OBIETTIVI</b>	CORSO DI RECUPERO -Acquisire abilità nell'uso degli strumenti -Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità -Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della scuola -Recuperare ed ampliare le conoscenze di base -Migliorare il metodo di studio CORSO DI POTENZIAMENTO -Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti -Potenziare le capacità logiche e critiche -Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la soluzione dello stesso problema -Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici -Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi
<b>STRUTTURA DEL PROGETTO</b>	Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato. La compresenza, o meglio contemporaneità, garantirà la formazione di gruppi di lavoro di studenti su progetti specifici.
<b>SPAZI</b>	-Aule, laboratori -Laboratorio informatico ( ove presente)
<b>TEMPI</b>	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno somministrati ai discenti , alla fine delle lezioni, dei questionari e verifiche per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**PROGETTO POTENZIAMENTO  
LABORATORIALE  
coordinatori Anselma e Canuti**

DESTINATARI	Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
RISORSE UMANE	Docenti facenti parte dell'area 6 POTENZIAMENTO LABORATORIALE
FINALITA'	Promuovere attività didattiche , finalizzate al successo formativo attraverso l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progettare e realizzare percorsi didattici per rispondere ai bisogni educativi legati alle differenze dei modi di apprendere e a condizioni particolari che possono essere causa di difficoltà.</li> <li>- Incrementare attraverso attività sistematiche l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, al fine di favorire conoscenze transdisciplinari.</li> <li>- Realizzare percorsi superando il concetto di gruppo classe e spazio scuola.</li> <li>- Sperimentare la didattica cooperativa grazie alla velocità di scambio di informazioni e materiali.</li> <li>- Utilizzare la navigazione ipertestuale, il racconto, le esercitazioni logiche, la produzione iconica estendendole alle normali attività curricolari che risultano così arricchite dalla pluralità di materiali simili sviluppati da soggetti diversi per età e provenienza</li> </ul>
STRUTTURA DEL PROGETTO	Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato. La compresenza, o meglio contemporaneità, garantirà la formazione di gruppi di lavoro di studenti su progetti specifici.
SPAZI	-Aule/laboratorio multimediale -Lim
TEMPI	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno somministrati ai discenti , alla fine delle lezioni, dei questionari per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Si potrebbe prevedere la creazione di un file o di una brochure per mostrare quanto fatto

**PROGETTO POTENZIAMENTO  
MOTORIO  
coordinatore Veluti**

DESTINATARI	Alunni della scuola dell'infanzia (4/5 anni) Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
RISORSE UMANE	Docenti facenti parte dell'area 5 POTENZIAMENTO MOTORIO
FINALITA'	-Favorire la crescita armonica ed equilibrata della persona - Far capire l'importanza del movimento per la salute
OBIETTIVI	-Sviluppare la coordinazione e l'orientamento spaziale -Sviluppare le capacità senso percettive -Sviluppare la consapevolezza delle proprie abilità -Saper impiegare schemi motori posturali adeguati, anche in simultanea e in modo combinato -Saper cooperare con i compagni -Saper rispettare le regole -Saper vivere la competizione in modo "sano"
STRUTTURA DEL PROGETTO	Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato
SPAZI	-Palestra/salone
TEMPI	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale
VALUTAZIONE	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno valutate le capacità degli alunni a partecipare ad un gioco sportivo rispettando regole ed avversari

<b>PROGETTO POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE coordinatore Berghella</b>	
<b>DESTINATARI</b>	Alunni della scuola dell'infanzia ( 4/5 anni) Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
<b>RISORSE UMANE</b>	Docenti facenti parte dell'area 4 POTENZIAMENTO ARTISTICO MUSICALE (lettera a)
<b>AMBITI</b>	-Avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali - Pratica orale e strumentale individuale e di gruppo - Potenziamento musicale per gli alunni orientati alla formazione musicale
<b>FINALITA' OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuire allo sviluppo musicale dei più piccoli</li> <li>- Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento, il disegno e la voce</li> <li>- Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione</li> <li>- Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia</li> <li>- Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale</li> <li>- Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale</li> <li>- Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica</li> <li>- Promuovere forme di <i>peer education</i> nell'approccio della musica</li> <li>- Promuovere iniziative indirizzate a valorizzare l'apprendimento musicale</li> </ul>
<b>STRUTTURA DEL PROGETTO</b>	<p>Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato, e sarà caratterizzato dalle seguenti metodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASCOLTO IN MOVIMENTO , in piccoli gruppi, viene posta l'attenzione sullo sviluppo dell'orecchio musicale, delle capacità di ascolto attivandolo a livello corporeo, con il movimento, il disegno e la voce. ALUNNI INFANZIA /PRIMARIA</li> <li>- IL BOSCO SILENZIOSO , mira a sviluppare la percezione sonora del bambino attraverso l'esplorazione, l'esecuzione e l'invenzione musicale. Verranno anche costruiti strumenti musicali INFANZIA/PRIMARIA</li> <li>- LABORATORIO DI CANTO si propone di stimolare il desiderio di fare attività musicale, di tirar fuori la propria voce in modo corretto; parallelamente si educa l'udito per ascoltare sia la musica, sia i compagni, sia la propria voce. INFANZIA/PRIMARIA/SECONDARIA</li> <li>- SIAMO TUTTI MUSICISTI si propone di avviare gli alunni alla scrittura, alla lettura delle note sul pentagramma, avvio all'utilizzo di strumenti e insieme al laboratorio di canto inoltre un gruppo di alunni si dedicherà alla parte corale, chi all'organizzazione del la scelta dei brani, chi agli arrangiamenti e la coordinazione</li> </ul>
<b>SPAZI</b>	-Aule
<b>TEMPI</b>	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno somministrati ai discenti , alla fine delle lezioni, dei questionari e verifiche per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, inoltre sarebbe possibile prevedere uno spettacolo finale.

**PROGETTO POTENZIAMENTO  
UMANISTICO  
SOCIO ECONOMICO PER LA LEGALITA'  
coordinatore Mirotti**

<b>DESTINATARI</b>	Alunni della scuola dell'infanzia ( ultimo anno) Alunni della scuola primaria Alunni della scuola secondaria
<b>RISORSE UMANE</b>	Docenti facenti parte dell'area 1 POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITA'
<b>AMBITI</b>	-Avvicinamento alle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento delle aree legate al rispetto delle differenze e all'intercultura - Valorizzare la diversità guidando la classe ad accettare e comprendere modelli culturali diversi
<b>FINALITA' OBIETTIVI</b>	- Contribuire allo sviluppo di una coscienza democratica - Sviluppare l'attenzione per il diverso da sè - Educare alla prevenzione di ogni forma di discriminazione - Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale - Favorire l'assunzione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
<b>STRUTTURA DEL PROGETTO</b>	Il progetto sarà strutturato in orario curricolare ed extracurricolare in base ai diversi ordini di scuola, secondo un criterio di equilibrio nella suddivisione delle ore curricolari ed extracurricolari e un calendario che sarà concordato. - La compresenza, o meglio contemporaneità, garantirà la formazione di gruppi di lavoro di studenti su progetti specifici.
<b>SPAZI</b>	-Aule - Laboratori
<b>TEMPI</b>	Da dicembre con struttura bimensile o trimestrale o al bisogno
<b>VALUTAZIONE</b>	La valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Verranno somministrati ai discenti, alla fine delle lezioni, dei questionari per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, inoltre sarebbe possibile prevedere uno spettacolo finale e la partecipazione attiva al consiglio comunale dei ragazzi.