



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SOMAGLIA (LO)**

Via Autostrada del Sole 4 – 26867 Somaglia (LO) - Tel. 0377/5790503/04/05

Codice Mecc.LOIC81000N – C.F. 90518610150 – Cod. Univoco UF4NC3

e-mail Uffici: [loic81000n@pec.istruzione.it](mailto:loic81000n@pec.istruzione.it) PEC [loic81000n@istruzione.it](mailto:loic81000n@istruzione.it)

## SCHEDA RACCORDO INFANZIA – PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

NAZIONALITA' \_\_\_\_\_

LUOGO E DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_

<b>Frequenza scolastica</b>	<input type="radio"/> Regolare <input type="radio"/> Saltuaria <input type="radio"/> scarsa
-----------------------------	---

<b>Interesse della famiglia</b>	<input type="radio"/> Buono <input type="radio"/> Medio <input type="radio"/> Scarso
---------------------------------	--

<b>Attenzione</b>	<input type="radio"/> Si distrae facilmente <input type="radio"/> Discontinua <input type="radio"/> Di pochi minuti <input type="radio"/> Costante
-------------------	---

<b>Ritmo di apprendimento</b>	<input type="radio"/> Rapido <input type="radio"/> Medio <input type="radio"/> Lento <input type="radio"/> Bisognoso di rinforzo verbale <input type="radio"/> Bisognoso di rinforzo iconico
-------------------------------	--

<b>Impegno</b>	<input type="radio"/> Costante <input type="radio"/> Deve essere stimolato <input type="radio"/> Ha bisogno di un rapporto individualizzato.
----------------	--

<b>Carattere comportamento</b>	<b>e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autocontrollo</li> <li>○ Timido</li> <li>○ Vivace</li> <li>○ Conflittuale</li> <li>○ Competitivo</li> </ul>
------------------------------------	----------	--

<b>Autonomia</b>		SI	NO	PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Riconosce e denomina gli oggetti personali.</li> <li>○ Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici.</li> <li>○ Sa vestirsi e vestirsi.</li> <li>○ Si organizza autonomamente nelle attività libere e non.</li> <li>○ Esegue le attività su consegna dell'insegnante</li> </ul>			

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>		SI	NO	PARZIALE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partecipa attivamente alla vita di gruppo.</li> <li>○ Rispetta le cose altrui.</li> <li>○ Rispetta le regole della vita scolastica.</li> <li>○ Collabora con gli adulti.</li> </ul>			

**Difficoltà specifiche:**

- Motoria
- Relazione
- Linguaggio
- Percezione
- Logica (simbolizzazione)
- Altre

**Note particolari sull'alunno/a**

---



---



---

